

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 15.05.2025

Утверждаю
Заведующий МДОУ Детский сад №8 _____ Л.В.Киливаева
Приказ № _____ от _____

Учебный план
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 8 «Апельсин»
на 2025 – 2026 учебный год.

	Образовательная область. Направление деятельности	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	(Периодичность/кол-во НОД)						
Обязательная часть		1.Познавательное развитие					
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	2 раза в месяц /16	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	2 раза в неделю /68
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	-	-	3 раза в месяц /24	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	-	2 раза в месяц/16	1 раз в месяц / 10	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
	<i>Игры-занятия со строительным материалом</i>	1 раз в неделю /32	-	-	-	-	-
	<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>	2 раза в неделю /64	-	-	-	-	-

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	Во всех видах деятельности	Во всех видах деятельности	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34
	Итого в неделю/год:	3/96	1/32	2/68	2/68	3/102	4/136
		2.Речевое развитие					
	Развитие речи	3 раза в неделю/ 96	1 раз в неделю /32	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		-	-	-	-	-
	Итого в неделю/год:	3/96	1/32	1/34	1/34	2 /68	2/68
	Художественная литература		В совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.				
		3.Художественно – эстетическое развитие					
	Рисование	-	1 раз в неделю /32	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68
	Лепка	-	1 раз в неделю /32	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
	Аппликация	-	-	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
	Музыка	2 раза в неделю /64	2 раза в неделю /64	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68
Конструктивно/модельная деятельность		В совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.					
	Итого в неделю/год:	2/64	4/128	4 /136	4 /136	5/170	5/170
		4. Физическое развитие					

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		В совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.				
	Физическая культура	2/64	3/96	3/102	3/102	3/102	3/102
	Итого в неделю/год:						
		5. Социально-коммуникативное развитие					
		Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.					
	Всего в неделю/всего в год	10/320 10*10 мин=100мин	10/320 10*10 мин=100мин	10/340 10*15 мин=150мин	10/340 10*20мин=200 мин	14/350 14*25мин=350 мин	15/450 15*30=450 мин
	Всего в неделю в мин.	100 мин/1 ч. 40 мин	100 мин/1 ч. 40 мин	150 мин / 2 ч. 30 мин	200 мин / 3 ч. 20 мин	350 мин / 5 ч. 50 мин	450 мин / 7ч. 30мин.
	Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПин 2.4.3648-20	1 ч. 40 мин	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч. 50 мин	10ч
Национально-региональный компонент		Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия)					
	НОД с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	1/34
	Всего в неделю	-	-	-	-	-	16
	Всего в неделю в мин.	-	-				480 мин / 8 ч

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: первая группа раннего возраста (1-2 года) – не более 10 минут, вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин, младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – не более 15 минут; средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – не более 20 минут; старшая группа (дети с 5 до 6 лет)– не более 25 минут; подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: во второй группе раннего возраста (2-3 года) – 10 мин, в младшей группе (3-4 года)- 30 минут; в средней группе (4-5 лет)- 40 минут; в старшей группе (5-6 лет)- не более 50 минут; в подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Цель учебного плана - создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов. В учебном плане учтены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа МДОУ реализует обязательную часть по всем направлениям развития ребёнка: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа МДОУ и Учебный план не предусматривают проведение организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию. Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Образовательная программа охватывает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Органично ребёнок входит в современный мир, взаимодействует с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Содержание программы реализует принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования, приобщения к истокам народной культуры страны.

Региональная составляющая.

Реализация данной части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Работа в этом направлении осуществляется в контексте занятий познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического направлений развития, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности, в повседневной жизни, в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана предметно-пространственная развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

Физическое развитие:

- в работе учитываются особенности климата региона
- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми.

Познавательное развитие:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Человек в истории и культуре: занятия в детском саду с приглашением сотрудником Краеведческого музея, экскурсии воспитанников в музей, создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация;

Ознакомление с окружающим миром: знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено МДОУ.

Речевое развитие:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Ознакомление с художественной литературой: карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей ; создание библиотеки произведений.

Художественно – эстетическое развитие:

- посещение музея Изобразительных искусств и выставочного зала;
- знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров;
- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина);

Социально – коммуникативное развитие:

- знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
- воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через игры, экскурсии, беседы и другое).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах (согласно СанПин 2.4.3648-20) не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ (принята Общим собранием МДОУ протокол № 6 от 18.05.2023г.), разработанной на основе ФОП ДО.

В первой группе раннего возраста (1-2 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Во второй группе раннего возраста (2-3 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В младшей группе (3-4 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Продолжительность НОД – 15 минут.

В средней группе (4-5 лет) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Продолжительность НОД – 20 минут.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 100%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14. Вариативной части нет.

Продолжительность НОД – 25 минут.

В подготовительной группе (6-8 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 94%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 15

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких НОД в неделю. Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- НОД с педагогом – психологом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в подготовительной группе составляет 6 % от общего нормативного времени. Всего 16 видов непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность ОД – 30 минут.

В учебном плане сохранены требования предельной нагрузки при проведении образовательной деятельности: продолжительность одной ступени 34 недели. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для разработки учебных рабочих программ.